

Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021**

OBSAH

Charakteristika školy	3
Přehled učebních plánů	5
Údaje o pracovnících školy	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
Údaje o přijímacím řízení	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
Maturitní zkoušky	8
Inspekce a další kontroly	8
Účast v projektech a spolupráce s jinými subjekty	9
Prevence rizikového chování	10
Mimoškolní a mimovyučovací aktivity	10
Informace k problematice EVVO	12
Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020	13

Název: Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995
Identifikátor zařízení: 600 008 037
IZO: 062534408
IČO: 62534408
Adresa: Gymnázium, Školní 995, 374 01 Trhové Sviny
Telefon: 386322846 záznamník, 386322730
E-mail: gts@gymtrhovesviny.cz
Internet: http://www.gymtrhovesviny.cz
Zřizovatel: MŠMT ČR, od 1. 6. 2001 Jihočeský kraj
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitel školy: Mgr. František Slípka /od 1.8.2011/
 /statutární orgán/
Zástupce ředitele: Mgr. Zdeňka Todorovová /od 1.9.2011/
 /zástupce statutárního orgánu/
Hospodářka, účetní: Marie Kunzová
Údaje o školské radě: předseda Mgr. Věra Korčáková
 /od 1.10.2020/ místopředseda Mgr. Milan Horňák
 zapisovatelka Mgr. Hana Halešová
 členové Mgr. Hana Kunzová
 Bc. František Štangl
 Mgr. Marie Poláková

Počet tříd: 8

Studijní obory: osmileté studium: I. A, II. A, III. A, IV. A,
V.A, VI.A, VII.A, VIII.A

Počet žáků: 206 /k 30.9.2020/

Charakteristika školy

Škola zahájila svou činnost jako samostatný právní subjekt dne 1. září 1995 a navázala tak na předchozí SVVŠ a gymnázium, které bylo zrušeno administrativním rozhodnutím v roce 1984.

První ročník čtyřletého studia byl zřízen ve školním roce 1991/1992 jako elokované pracoviště Gymnázia České Budějovice, Česká ul. 64.

V současné době existuje pouze osmileté studium (8 tříd, po jedné v každém ročníku).

Škola je umístěna ve dvou pavilonech propojených spojovací chodbou. Pavilon A je majetkem města Trhové Sviny. Je v něm umístěno 6 kmenových učeben, 3 učebny pro dělené a odborné předměty, potřebné kabiny, šatny a další nezbytné prostory. Za pronájem budovy A platí škola symbolické nájemné městu Trhové Sviny ve výši 100,- (jedno sto) Kč ročně.

Pavilon B spolu se spojovací chodbou byl zkolaudován dne 24. 8. 2001 (nabytí právní moci) a je plně využíván. Obsahuje 4 kmenové učebny, 2 učebny pro dělené předměty, 3 kabinety, knihovnu a sociální zařízení. Během prázdnin 2019 byla jedna z velkých učeben přebudována na specializovanou učebnu fyziky. Dostavbou školní budovy vyřešila škola základní prostorové potřeby.

Dne 20. 7. 2001 nabyla právní moci kolaudace rekonstruovaného školního hřiště, kde se nachází atletický ovál délky 200 m s tartanovou dráhou, univerzální hřiště o rozměrech cca 40x24 m s umělým povrchem (umělá tráva), doskočiště pro skok daleký, vržiště pro vrh koulí a doskočiště pro skok vysoký.

Rekonstrukcí hřiště se výrazně zlepšily podmínky pro školní výuku tělesné výchovy. Pro výuku tělesné výchovy je i nadále v době nepříznivého počasí využívána městská sportovní hala.

Jednotlivé učebny jsou postupně podle finančních možností vybavovány audiovizuální technikou. Celkem je nyní pevně instalováno 11 datových projektorů včetně ozvučení (3 byly nově instalovány ve školním roce 2020-21). Jeden datový projektor je přenosný. Vybavení školy bylo dále doplněno třemi aktivními tabulemi, které umožňují dále zkvalitnit výuku.

V obou budovách je možno plně využívat bezdrátové připojení do sítě internet. V každém kabinetě je trvale instalován osobní počítač standardního provedení. Počítačové vybavení školy bylo modernizováno v době distanční výuky z prostředků MŠMT a kraje. Každý vyučující má svůj přenosný notebook.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně sousední základní školy. Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, se mohou stravovat i v jídelně sousední Střední školy.

Základní učební pomůcky a další vybavení jsou k dispozici v dostačujícím množství. Zkvalitňování vybavení však často brání jeho vysoké ceny.

K poslednímu zdražení dodávek tepla z městské kotelny došlo v roce 2010. Zřizovatel však tento nárůst nákladů v rozpočtu na rok 2011 zohlednil. Během let 2012 až 2020 už se cena tepla nezvýšila a nezvýší se ani v roce 2021.

Během prázdnin 2020 byla vyměněna poslední stará okna v budově A (5. etapa výměny – investorem bylo město T. Sviny, kterému budova A patří). Budova A je tedy už kompletně osazena novými okny. Vchod je od školního roku 2016-17 zabezpečen. V budově B pokračuje postupná výměna starých svítidel za nová, úspornější.

Během prázdnin 2021 byla provedena celková modernizace wi-fi sítě ve všech prostorách školy.

Celkovou atmosféru ve škole lze charakterizovat jako velmi dobrou . Připomínky rodičů byly řešeny v rámci předmětových komisí.

Výrazné protispolečenské jevy nebyly zjištěny. Škola má zpracován minimální preventivní program (protidrogová prevence, prevence společensky negativních jevů, notorické záškoláctví, trestná činnost apod.). Žákům je věnována i individuální péče hlavně formou domluvených nebo vyučujícími nařízených konzultací.

Přehled učebních plánů

Ve všech ročnících (prima až oktáva) probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Trhové Svině, který je průběžně podle potřeby aktualizován.

Údaje o pracovnících školy

Učitelé:

Tomáš Bohdal Mgr., Bi -Tv
Lejsková Andrea Mgr., Bi-Ch
Fliegerová Dagmar Mgr., Čj-Nj
Klouda Jiří Mgr. – Aj-Šp
Langerová Michaela Mgr., M-Bi
Harazím Leoš Mgr., Ivt-F, zkrácený pracovní úvazek
Kumstová Iva Mgr., Čj-D,
Kunzová Hana Mgr., M-F
Marková Marie Mgr., Čj-Vv
Poláková Marie Mgr., Čj-Hv-Aj
Slípka František Mgr., Čj-D, ředitel školy od 1. 8. 2011
Sháněl Jiří Mgr., Aj-F
Denisa Trnková Mgr., Nj – ZSV /od ledna 2019/
Todorovová Zdeňka Mgr., M-F, od 1. 9. 2011 zástupkyně ředitele
Nováková Linda Mgr., D-Nj-Aj
Votavová Monika Mgr., Z-Tv
Matějková Jitka. Mgr., Čj-Nj
Filipčík Josef Bc. – výpočetní technika /zkrácený pracovní úvazek – DPP/
Všichni pracovníci s výjimkou jednoho (který zahájil studium na její doplnění) mají odbornou pedagogickou kvalifikaci.

Provozní zaměstnanci:

Kunzová Marie, hospodářka školy
Tošnerová Pavlína, uklízečka
Emil Jurečka /od 1.9.2017/, školník – údržbář, zkrácený pracovní úvazek
Fučíková Jana, uklízečka, zkrácený pracovní úvazek
Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon výše uváděného zaměstnání.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Veletrh nápadů učitelů fyziky – Masarykova univerzita (H. Kunzová)
- Aktuální právní úprava činnosti střední školy – seminář M. Puškinové (F. Slípka)
- Učíme se online – webinář (D. Trnková)
- Distanční výuka: Co nám dává a co nám bere? – webinář (I. Kumstová)
- Reálie německy mluvících zemí hravě – MPI (D. Trnková)
- Občanské kompetence a aktivní občanství prakticky – online kurz eTwinning (D. Trnková)
- Hodiny němčiny hravě a efektivně - Klett (D. Trnková)
- Kreatives Schreiben im DaF- und DaZ Unterricht – Nils Bernstein – webinář Hueber
- Online nástroje ve výuce – nové trendy – webinář Klett (D. Trnková)
- Besser sprechen mit Klett – webinář Klett (D. Trnková)
- Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře-online – NPI (J. Sháněl)
- Spielerisch lernen – webinář Klett (D. Trnková)
- Online nástroje ve výuce – nové trendy II – webinář Klett (D. Trnková)
- Grammatik in Aktion – webinář Klett (D. Trnková)
- Wechselspiele aneb Mluvit může každý – webinář Klett (D. Trnková)
- Metody aktivního učení, jejich význam v inkluzi-online sem. Verlag Dashöfer (I. Kumstová)
- Jak rozmluvit žáky – tentokrát online – PhDr. Veronika Hutarová (J. Matějková, D. Trnková)
- Čapkovská generace – webinář v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (I. Kumstová)
- Zelená planeta – online kurz eTwinning (D. Trnková)
- Teilnahmebestätigung – webinář Hueber (D. Trnková)
- Myšlenkové mapy ve výuce – webinář Klett (D. Trnková)
- Jak na portál derdiedaf.com aneb Doplnkové materiály pro výuku – webinář Klett (D. Trnková)
- Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů – webinář Klett (D. Trnková)
- Nicht nur digital, sondern auch interaktiv, kommunikativ und aktuell – PhDr. Veronika Hutarová (D. Trnková)
- Práce s nesourodou skupinou – PhDr. V. Hutarová (D. Trnková)
- How to live Zerowaste II – projekt eTwinning (D. Trnková)
- Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou – Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi (I. Kumstová)
- Česká próza po roce 1989 – webinář v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (M. Poláková)
- Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku – webinář WocaBee (M. Poláková)
- Certificate of Attendance – Cambridge Exam Skills Day (M. Poláková)
- Slovíčka s aplikací WocaBee – webinář WocaBee (M. Poláková)
- Online Conference for eTwinning Schools (M. Poláková)
- Fonetika a písničky ve výuce němčiny – online metodicko-didaktický seminář, Friderika Komárek - Slezská univerzita Opava (D. Trnková)
- Online nástroje ve výuce – nové trendy III (D. Trnková)
- Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků – webinář WocaBee (D. Trnková)
- Quizziz – webinář Klett (D. Trnková)
- Slovíčka s aplikací WocaBee – webinář WocaBee (D. Trnková)
- Digitální technologie ve výuce cizích jazyků – webinář WocaBee (D. Trnková)
- Spiele mit Chunks aneb Jak efektivně automatizovat vazby a spojení – webinář Klett (D. Trnková)
- Kyberšikana – Nebud'te oběť! – webinář NPI (D. Trnková)
- Kouzelná hra se slovy aneb Jak se učit slovní zásobu – PhDr. V. Hutarová (D. Trnková)

Landeskunde im Unterricht ab A1 aneb Jak poznat německy mluvící země – setkání Klett (D. Trnková)

Wortschatz im Aktion – setkání Klett (D. Trnková)

Gramatika s mnemotechnikou – setkání Klett (D. Trnková)

Interaktivní výuka němčiny - vzdělávací program Fraus (D. Trnková)

Reflexe holokaustu v české próze - webinář v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (I. Kumstová)

Čeština na 2. stupni může být skvělá - webinář v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (I. Kumstová)

Levák a jeho svět - webinář v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (I. Kumstová)

Quizziz II – vytváříme zábavné kvízy – webinář Klett (D. Trnková)

Beste Freunde aktivně a interaktivně – PhDr. V. Hutarová (D. Trnková)

Klett Maximal interaktiv – setkání Klett (D. Trnková)

Wortschatzspiele aund Grammatikspiele – setkání Klett (D. Trnková)

Direkt interaktiv – setkání Klett (D. Trnková)

Virtuální realita jako nástroj k překonání strachu z veřejného vystupování, rétorika a její pravidla – webinář Verlag Dashöfer (I. Kumstová)

Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků – webinář WocaBee (M. Poláková)

Údaje o přijímacím řízení

K osmiletému studiu se pro školní rok 2021-2022 přihlásilo v 1. kole přijímacího řízení **53** zájemců. Přijímací zkouška se opět v mimořádné epidemiologické situaci konala 5. a 6. května 2021. Přijato bylo 30 uchazečů podle pořadí. Někteří z nich zápisový lístek neodevzdali a volná místa byla zaplněna uchazeči podle pořadí. Do primy nastoupilo 1. 9. 2021 30 žáků. Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku organizovanou Cermatem.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1.A. 31 žáků (2. pololetí). 26 prospělo s vyznamenáním, 5 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,191. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 8,839.

2.A. 24 žáků (2. pololetí). 16 prospělo s vyznamenáním, 8 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,435. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 18,625.

3.A. 25 žáků (2. pololetí). 14 prospělo s vyznamenáním, 11 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,446. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 24,760.

4.A. 29 žáků (2. pololetí). 9 prospělo s vyznamenáním, 20 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,655. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 33,690.

5.A. 27 žáků (2. pololetí). 15 prospělo s vyznamenáním, 12 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,426. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 25,630.l.

6.A. 25 žáků (2. pololetí). 10 prospělo s vyznamenáním, 15 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,546. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 32,040.

7.A. 18 žáků (2. pololetí). 9 prospělo s vyznamenáním, 9 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,583. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 45,667.

8.A. 24 žáků (2. pololetí). 17 prospělo s vyznamenáním, 7 prospělo. Celkový průměrný prospěch třídy byl ve 2. pololetí 1,349. Průměr omluvených zameškaných hodin byl 4,125.

Pozn.: výsledky vzdělávání žáků byly opět ovlivněny tím, že v důsledku epidemiologické situace byly školy nuceny přejít k distanční formě vzdělávání.

Maturitní zkoušky

K maturitní zkoušce se v prosinci 2019 přihlásilo všech 25 žáků oktávy. Jednomu studentovi však bylo v průběhu 2. pololetí studium ukončeno.

Tzv. „státní maturitu“ žáci konali ve společné části ze dvou povinných předmětů (český jazyk a cizí jazyk nebo matematika), v profilové ústní (školní) části pak ze čtyř předmětů, a to dvou podle vlastní volby z nabídky školy a dvou navazujících na společnou část. Nepovinnou zkoušku z dalšího předmětu si nikdo nezvolil.

Písemné práce z Čj a jazyků v rámci státní maturity žáci vzhledem k epidemiologické situaci v tomto školním roce nekonali. Mohli se také rozhodnout, zda budou či nebudou konat ústní zkoušku z české a cizího jazyka, které navazovaly na společnou část.

24.- 26. května 2021 konali žáci z Čj, Aj, Nj a M pouze didaktické testy. Ústní zkoušky profilové části se konaly **1.-3. 6. 2021**. V profilové části maturovali studenti **formou ústní zkoušky** z těchto předmětů: biologie (6), chemie (4), základy společenských věd (8), dějepis (6), matematika (6), německý jazyk (3), fyzika (2), IVT (5) a anglický jazyk (1). Profilové ústní zkoušky, které navazovaly na společnou část /tj. didaktický test/ byly v tomto roce nepovinné – z Aj však přesto ústně maturovalo celkem 6 žáků, z Čj celkem 10 žáků a z Nj celkem 6 žáků.

Písemné zkoušky společné části MZ se konaly **24.5.2021**: M – DT- 10 žáků, Aj-DT – 11 žáků, **25.5.2021**: Čj-DT – 24 žáků a 26.5.2021: Nj-DT – 4 žákyně.

V jarním termínu MZ 2021 uspěli všichni studenti oktávy.

Inspekce provedené Českou školní inspekcí

8.6.2021 – Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Další kontroly

Neproběhly.

Účast v projektech a spolupráce s jinými subjekty

Škola je zapojena do projektu **Elixír do škol** Nadace Depositum Bonum České spořitelny. Vyučující fyziky H. Kunzová pracuje jako vedoucí regionálního centra pro setkávání a vzájemnou spolupráci učitelů fyziky v Č. Budějovicích. Ve školním roce 2020-21 proběhl sedmý rok projektu. Projekt bude pokračovat i v dalších letech. Škola realizuje Šablony II.

Gymnáziu byl za vynikající výsledky v mezinárodní spolupráci škol, za inovativní projekty a díky dvěma Certifikátům kvality ve školním roce 2019/2020 udělen titul "eTwinningová škola". (ETWINNING SCHOOL 2020 – 2021).

V českém jazyce Mgr. Jitka Matějková pokračovala se třídou 2.A v projektu „Nové příběhy malého prince“ ve spolupráci se Základní školou Moskovská 2 - Banská Bystrica na Slovensku.

Žáci vymýšleli nové příběhy malého prince a to na základě četby knihy A. de Saint Exupéryho: Malý princ. Jazykem projektu byla čeština a slovenština. Děti z partnerské školy si nově vzniklé příběhy přečetly – české děti ve slovenštině, slovenské děti v češtině. Při četbě si všímaly rozdílů mezi těmito příbuznými jazyky a příběh z partnerské školy ilustrovaly. Konečným výstupem projektu měla být navíc nová kniha s českým a slovenským textem a ilustracemi. Ta bohužel nakonec z důvodu pandemie Covidu a téměř celoroční on-line výuky nevznikla.

Pod vedením Mgr. Denisy Trnkové se třída 4.A účastnila projektu Zero waste live (život bez odpadu). Projekt probíhal v rámci výuky občanské výchovy a probíhal v anglickém jazyce spolu se ZŠ Radotín a dvěma školami z Turecka. Cílem projektu bylo seznámit žáky s tímto životním stylem, rozvíjet u nich komunikační dovednosti v cizím jazyce a rozvíjet dovednosti při vytváření webových stránek. Žáci vytvářeli prezentace na domluvená témata, se kterými měli vystoupit na online konferenci. Vzhledem k uzavření škol, kvůli pandemii Covid byl však projekt přerušen a dále už nepokračoval.

Teprve 2.4.2021 byl Národním podpůrným střediskem (National Support Service) v Praze schválen projekt **We Love Books!** (Milujeme knihy!), do něhož byla zapojena Mgr. M. Poláková. Kromě naší školy v něm byly zapojeny dvě polské školy a po dvou školách z Rumunska a Turecka. Spolupracovat s námi chtěly i 3 základní a střední školy ze Srbska. Protože jsme jako první přešli na distanční výuku a brzy po nás následovaly další evropské země, projekt se bohužel nemohl uskutečnit.

Škola má dlouhodobě velmi dobrou spolupráci s Městem Trhové Sviny a s Městským kulturním střediskem.

Někteří studenti sexty pomáhali s doučováním žáků ZŠ v Centru komunitních aktivit Trhové Sviny.

Prevence rizikového chování

Ve škole pracuje metodik prevence. Škola má zpracován Minimální preventivní program (je dostupný na webové stránce školy) - akce prevence rizikového chování - viz přehled akcí níže.

Mimoškolní a mimovyučovací aktivity 2020-2021

Konání těchto aktivit bylo nepříznivě ovlivněno epidemiologickou situací.

Hudební a hudebně naučné pořady – nekonal se

Sportovní a branné akce

15.-18. 9. 2020 - **Sportovní kurz 8.A** – Trhové Sviny.

Organizuje: M. Votavová a T. Bohdal

Lyžařský výcvikový kurz se v lednu 2021 nekonal.

Exkurze

14.9.2020	Exkurze 2. A (SvS) – Buškův hamr org.: M. Marková
9.6.2021	Biologické centrum AV a Vodárenská věž v ČB org.T.Bohdal, další dozor H.Kunzová
14.6.2021	Ruská avantgarda – Alšova jih. Galerie, hluboká n.V. Org. M.Marková , určeno Sem z VV
22.6.2021	Cyklovýlet 3.A :Červená Blata , org. M.Votavová
25.6.2021	Žumberk – turistický výlet pro 5.A, org. M.Marková
28.6.2021	Centrum Algatech Třeboň pro 5.A , org.T.Bohdal a M.Langerová

Zahraniční exkurze – nekonal se

Školní projekty

Projektový den – 15.6.2021 Využití poznatků M a F v geodézii – Svatá Trojice, org.H. Kunzová, další dozor T.Bohdal, pro 1.A

POKUSY PRO ZŠ /organizuje H. Kunzová/. Projekt nabízí spolupráci studentů gymnázia a žáků prvního stupně základních škol v blízkém okolí. Vyučujícím 4. a 5. tříd okolních základních škol jsme nabídli rozšiřující výuku na témata: **Co umí voda, Co umí vzduch, Naše smysly, Měření základních veličin a Magnety**. Výše uvedená témata jsou doprovázena jednoduchými, ale zajímavými pokusy. *Vzhledem ke komplikované epidemiologické situaci se žádná akce nekonala.*

FILMOTÉKA /organizuje F. Slípka + Z. Todorovová/ - viz Filmová představení.

ČTYŘI KROKY 2018 - 19 /organizuje M. Poláková/ - viz Hudební pořady.

VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ STUDENTŮ - pravidelně každé jaro připravuje vyučující výtvarné výchovy M. Marková spolu se studenty výstavu výtvarných prací studentů v Kulturním domě Trhové Sviny /výstava se nekonala/.

Filmová představení /v rámci školního projektu FILMOTÉKA/

- nekonala se

Další kulturní aktivity

Celoročně pracuje na škole Klub mladých čtenářů nakladatelství Albatros.

Organizuje I. Kumstová.

Restaurování sošek andělů pro kapličku u obce Slavče

Žákovské soutěže a olympiády

Epidemiologická situace opět nepříznivě ovlivnila konání soutěží ve školním roce 2020-2021.

Naši žáci se úspěšně zúčastňují předmětových soutěží a olympiád. Pedagogové se pravidelně podílí na organizaci nejen školních, ale i okresních a krajských kol těchto soutěží:

Okresní kola

Olympiáda z českého jazyka (kat. II-SŠ-G) – **3. místo: Lenka Kuřilová** (8. A), 4. místo: Kristýna Šedivá (8.A), 12. až 17. místo: Veronika Vítková a Vojtěch Švarc (8.A). Připravovala: I. Kumstová.

Matematická olympiáda (kat. Z6-ZŠ,G) – 33. místo: Lukáš Průka (1. A). Připravovala: Z. Todorovová.

Zeměpisná olympiáda (kat. A) – 20. místo: Lucie Paňhová (1. A). Připravoval: T. Bohdal.

Zeměpisná olympiáda (kat. B) – 11. místo: Matěj Šprtka (2. A), 19. místo: David Kříha (2.A) a 23. místo: Tereza Csefalvay (2.A). Připravoval: T. Bohdal.

Zeměpisná olympiáda (kat. C) – 23. místo: Tobias Busta (3. A) a 29. místo: Jakub Staník (3.A). Připravovala: M. Votavová.

Zeměpisná olympiáda (kat. D) – **2. místo: Vojtěch Švarc** (8. A). Připravovala: M. Votavová.

Krajská kola

Dějepisná soutěž studentů gymnázií – **4. místo** (v konkurenci 14 jihočeských gymnázií, postup do celostátního česko-slovenského finále v Chebu) – tým: L. Salcerová (8.A), A. Poláková (7.A) a P. Schmidtmajer (7.A). Připravoval: F. Slípka.

Jihočeský úsměv – literární soutěž Jihočeské vědecké knihovny a Obce spisovatelů – 1.-10. místo bez stanovení pořadí: Daniel Sláma (1.A). Příprava: I. Kumstová.

Fyzikální olympiáda (kat. D) – **3. místo: Jiří Sýkora** (5.A). Připravovala: H. Kunzová.

Olympiáda z českého jazyka (kat. II-SŠ-G) – **9. místo: Lenka Kuřilová** (8. A)

Středoškolská odborná činnost (obor: ochrana a tvorba životního prostředí) – **2. místo: Kateřina Žohová** (8.A). Podpora: A. Lejsková

Celostátní kola

Literární soutěž Národního pedagogického muzea „Komenský a my“ (kat. C) – Čestné uznání: Vojtěch Švarc (8.A). Připravovala: I. Kumstová.

Středoškolská odborná činnost (obor: ochrana a tvorba životního prostředí) – **3. místo: Kateřina Žohová** (8.A).

Literární soutěž Čapkoviny aneb Žijeme s knihou /kat. SŠ/ – **1. místo: Magdalena Maňásková** (8.A). Příprava: I. Kumstová.

Literární soutěž ILUSTORY knihovny Akademie věd ČR – **3. místo**: Lenka Kuřilová (8.A).
Připravovala: I. Kumstová.

Školní soutěže – nekonaly se

Vlastní studentské akce – nekonaly se

Přednášky, besedy, vzdělávací akce a výstavy – nekonaly se

Prevence rizikového chování /organizuje: M. Marková/

V průběhu distanční výuky proběhly preventivní aktivity ve formě Psychického desatera pro žáky i učitele a individuální konzultace se žáky.

17.10.2020 - Školení pedagogických pracovníků: Základní
Legislativa školy v návaznosti na rizikové chování
Přednášející – Mgr.P.Vácha, ředitel PPPv ČB
Org.: M. Marková

Propagační akce

Den otevřených dveří se nekonal.

Společenské akce

Maturitní ples oktávy se nekonal.

18. 6. 2021 - Slavnostní předání maturitních vysvědčení v tanečním
Sále Kulturního domu v Trhových Svinech

Charitativní akce – nekonaly se (Bílá pastelka, Srdíčkový den)

Informace o stavu EVVO dle pokynu čj.:

KUJCK/2005/OŠMT/Zdv.

Začlenění ekologických témat do Školního vzdělávacího programu Gymnázia
Trhové Sviny prakticky ve všech předmětech.

Přednášky pracovníků Akademie věd pro vybrané ročníky a témata.

Biologická olympiáda kategorií B, D , C a A.

Třídění odpadů v celém areálu školy.

Exkurze na pracoviště Akademie věd v Č. Budějovicích.

Vyučující se zúčastňují průběžně kurzů pro koordinátory EVVO.

Pravidelně se opakující akce však byly negativně ovlivněny epidemiologickou situací.

Údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

(zpracovala hospodářka školy M. Kunzová)

Příjmy / v tisících Kč. /

1. Dotace investiční	0,-
z toho stavby	0,-
zařízení	0,-
 2. Dotace neinvestiční	17 841
z toho - NIV provozní	2 151
- přímé výdaje	15 484
- rozvojové programy	9
- šablony	172
- podpora LVVK	25
 3. Ostatní příjmy	181
z toho	
- čerpání fondů	170
- ostatní výnosy	326

Výdaje / v tisících Kč. /

1. Investiční výdaje celkem	283
2. Neinvestiční výdaje celkem	18 332
z toho - náklady na platy zaměstnanců	11 060
- ostatní osobní náklady /OON/	107
- platy z rozvojové dotace	6
- DPN /dočasná pracovní neschopnost)	48
- zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění, FKSP	3 965
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	263
- ostatní provozní náklady	2 877
- další vzdělávání pedagog. pracovníků	6
 Náklady hospodářské činnosti	0,-

Informace k rozpočtu pro rok 2021:

1. Prostředky na platy zaměstnanců byly na rok 2021 stanoveny normativní metodou.
2. Požadované provozní prostředky byly zřizovatelem poskytnuty.

V Trhových Svinech dne 15. října 2021.

Mgr. František Slípka
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla schválena školskou radou Gymnázia Trhové Sviny dne 15. října 2021.

Mgr. Věra Korčáková
předsedkyně školské rady
Gymnázia T. Sviny