

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Trhové Sviny
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. František Slípka
Telefon na ředitele	386322730
E-mail na ředitele	gts@gymtrhovesviny.cz , slipka.frantisek@gymtrhovesviny.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Marie Marková
Telefon	386322846
E-mail	markova.marie@gymtrhovesviny.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Iva Kumstová
Telefon	386322846
E-mail	kumstova.iva@gymtrhovesviny.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň		
ZŠ - II. stupeň		
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	4	
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní	4	
Celkem	8	

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh - Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola se nachází na klidném místě v lokalitě sídliště. Je malá, takže pedagogičtí pracovníci mají přehled o třídách a studentech. Ředitel školy je členem zastupitelstva. Případná spolupráce s Policií ČR popř. lékaři není problém. O přestávkách mají studenti možnost proběhnout se na chráněném prostranství před budovou školy.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové spolupracují s ŠMP průběžně nebo případně po zjištění problému. Jsou informováni na poradách, kde se v případě potřeby problém řeší nebo je konzultován individuálně.

3. Informace od rodičů

MPP je veden na [www stránkách](#). Rodiče mají možnost konzultace po domluvě nebo na třídních schůzkách.

4. Informace od žáků

Studenti, zejména mladší, příležitostně besedy s filmem vítají. Svěřují se s problémy svých vrstevníků s kouřením a alkoholem. Někdy přijdou požádat o radu ŠMP a očekávají pomoc, kterou jim metodik poskytne nebo doporučí odborníka.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Osvědčily se besedy s filmem, pohovory se ŠMP, spolupráce s PPP v Č. Budějovicích – „slučák“ primy a kvinty. Studenti velmi kladně hodnotili spolupráci s metodičkou prevence PPP ČB o zásadách psychohygieny a radami ohledně spolupráce v sextě, co dělat v nouzovém stavu a kde vyhledat odbornou pomoc. Dále byla kladně hodnocena spolupráce se společností e – DUHA v oblasti sítí, kyberšikany, dezinformací a fake news na netu. U studentů si získala velký respekt beseda s Policií ČR, jmenovitě s tiskovým mluvčím por.M. Bajcurou na téma „Návykové látky“ a prap. M. Sokolikovou na téma „Bezpečně a zodpovědně v online světě“. Podařilo se nám vysvětlit neshody v kolektivu sexty, kde zapracovala na postupném stmelení a narovnávání vztahů dvojice z PPP ČB – metodička spolu s psychologem a zároveň s námi příznivě řeší klima v sekundě.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE.

V novém školním roce chceme dále na studenty působit osvědčenými prostředky (pohovory, besedy) a pozvat odborníky (e-DUHA., MP Education centra v ČB, Policie ČR) na besedu. Zejména se zaměříme na rizikové chování jako je hazard, kyberšikana, rizika sociálních sítí a YOU TUBE, kouření, konzumace alkoholu, lehkých drog a kratomu - vzhledem k faktu, že společnost je k těmto jevům mnohdy tolerantní. Dále bychom potřebovali navázat kontakt s psychologem, který by alespoň 1 hodinu týdně fungoval na škole s ohledem na zhoršující se psychický tlak na děti, který se mnohdy projevuje jejich přecitlivělostí a labilitou – jako fenomén současné společnosti.

Ochrana žáků před rizikovým chováním a projevy násilí, rasismem apod. viz Školní řád.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Vychází z bloku A. Vzájemná spolupráce pedagogů a ŠMP na poradách při řešení vzniklých problémů, popř. požádat o radu odborníka.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
<i>Panické ataky, sebepoškozování, sebevraždy + Dále dle nabídky během roku a aktuálního stavu</i>	Externistka PPP v ČB, Mgr. K. Marková

*

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
<i>Podle nabídky během roku</i>	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

MPP veden na *www stránkách*, konzultace dle potřeby, k dispozici nástěnka s důležitými čísly a kontakty na odborníky. Rodiče informováni též prostřednictvím třídních učitelů o možnosti kontaktu s ŠMP, v případě zájmu zajistit besedu s odborníky – viz. Prap. M. Sokolíková (Virtuální svět pro rodiče).

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
<i>Třídní schůzky</i>	20.11.24, 12.5.25
<i>Den otevřených dveří</i>	6.12.2024

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči)

Název aktivity	Vedoucí programu
<i>Výlety – možnost zapojit rodiče</i>	<i>tř. učitelé +</i>
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>vedení školy</i>

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Program vychází z dokumentu MŠMT – „Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení“ – který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/dokumenty-13>) a z bloku A.

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Studenti znají ŠMP a mohou jej kontaktovat v případě potřeby.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd např. prevence šikany a kyberšikany, zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, bezpečné chování v kyberprostoru – kyberšikana, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, netolismu, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...)

Všechny ročníky

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
Škola, ŠMP	Prevence rizikového chování (alkoholismus, kouření, šikana...)
Škola, ŠMP	Realizace např. při suplovaných hodinách nebo během výuky po celý školní rok. Zdravý životní styl, hygiena, zdravá výživa, projevy nesnášenlivosti a rasismu... Prevence např. formou krátké besedy během vyučovacího předmětu, kdy je nutno reagovat např. na projevy xenofobie, netolismu apod.

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Ročník
Škola Bi	Alkoholismus, návyk. látky (kofein...) Pohlavní choroby, promiskuita Drogy – mákovité	3.A 5.A 7.A 5.A
Škola CH	Psychotropní látky – klasifikace, příznaky, prevence Doping – klasifikace, účinky, poškození zdraví Složky cigaretového kouře a jeho účinky na lidský organismus Alkoholismus – účinky etanolu na lidský organismus	5.A 7.A
Škola ZSV	Stres a duševní hygiena Xenofobie a rasismus	5.A 6.A 8.A
Škola Čj	Zvyšování sebevědomí Komunikativní dovednosti Jak vyjádřit svůj názor Umělá inteligence - nový fenomén	Všechny ročníky
Škola Aj, Vv (výtvarná výchova) A.Konverza ce	Komunikace Globální problémy Negativní vliv médií, YOU TUBE Druhy závislostí (počítačové hry...) Rasismus a xenofobie	Všechny ročníky

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity, které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních RCh - násilí, šikana, kyberšikana, fenomén YOU TUBE, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, poruchy příjmu potravy... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace.

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

Riziková chování, která budou popř. řešena:	Náznaky šikany, kyberšikany, násilí, netolerance, prvky disociálního chování... Kouření, alkoholismus a užívání návykových látek-nový fenomén kratom
Jak byla situace zjištěna: šetření ve třídách, dotazník...	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: třídní učitelé se ŠMP, vedení školy, výchovný poradce, popř. odborný pracovník	
Kdy bude situace řešena: následně po zjištění	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: pohovor s agresorem, domluva popř. pohovor s rodiči, popř. konzultace s odborníkem	

Způsob ověření efektivity intervence: *průběžné konzultace*

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
<i>Holky z Venuše, Kluci z Marsu 3. a 4. roč. Hledám práci 6. a 7. roč.</i>	<i>MP Education</i>
<i>Rizika sociálních sítí 1.roč. Kybernetická kriminalita 5.roč.</i>	<i>Vzdělávací spol. e-DUHA</i>
<i>Drogová scéna v regionu 3.- 7.roč. Kyberšikana a virtuální svět 1. a 4.roč.</i>	<i>Policie ČR</i>
<i>Alkohol – beseda s frontmanem kapely Nebe P. Harazinem 3. – 8. roč.</i>	<i>Taneční sál KD TS</i>
<i>Divadelní a filmová představení</i>	<i>KD T. Sviny po dohodě a dle aktuální nabídky</i>

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCh

Možno doplnit během roku.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

O výskytu rizikového chování ve škole budou vedeny záznamy.

Pedagogičtí pracovníci budou průběžně seznamováni se závěry porad metodiků prevence.

Dotazníky, popř. závěry z jednání nebo pohovorů se studenty budou zaznamenávány a evidovány.

ŠMP zpracuje na konci školního roku závěrečnou zprávu o plnění MPP.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	<i>30.8.2024</i>	Mgr. F. Slípka v.r.
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<i>Stránky školy</i>	